**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основной **целью** деятельности МУ «ИМЦ» г. Ухты по данному направлению стало: обеспечение информационно – методического сопровождения воспитательного процесса направленного на повышение качества воспитания через обновление содержания воспитания в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты общеобразовательного учреждения (2013 г.), Концепцией духовно-нравственного воспитания школьников (2009 г.), Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Федеральным государственным образовательным Стандартом начального и основного общего образования, Приоритетным национальным проектом «Образование».

В течение учебного года работа была направлена на решение следующих **задач:**

1. Развитие методического сопровождение введения ФГОС начального и основного общего образования в вопросах воспитания и социализации обучающихся.
2. Развитие системы методических мероприятий по выявлению, распространению инновационных разработок классных руководителей, ЗД по ВР в области воспитательной деятельности и поддержки творчески работающих педагогов – новаторов.
3. Осуществление методического сопровождения по внедрению и использованию мониторинговых исследований в области воспитания.
4. Совершенствование системы воспитательной работы, нацеленной на подготовку высоконравственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, воспитанного в духовных и культурных традициях многонационального народа, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, республики Коми, города Ухты.

Сегодня под воспитанием в общеобразовательном учреждении все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Методическое сопровождение процесса воспитания осуществлялось через городские семинары, информационно - методические и организационные совещания, индивидуальные консультации, представление опыта на педагогическом марафоне, на методической неделе классных руководителей и других конкурсных мероприятиях (более подробная информация представлена в разделе «Внедрение ФГОС»).

Пятый год в общеобразовательных учреждениях проводилась *процедура оценивания деятельности классных руководителей***.** Диагностический срез«Оценка деятельности классного руководителя» позволили ЗД по ВР осуществлять в течение года компетентный контроль за деятельностью классных руководителей ***(Приложение № 1).***

**Результаты оценки деятельности классных руководителей ОУ г. Ухты**

**за период с 2010 по 2015 уч.годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Ср. балл****2010-11** | **Ср. балл****2011-12** | **Ср. балл 2012-2013** | **Ср. балл** **2013-2014** | **Ср. балл** **2014-2015** |
| Средний балл оценки деятельности классных руководителей | 1,8 | 1,8 | 1,95 | 2,05 | 2,28 |

 Общие показатели *оценки деятельности классных руководителей ОУ повысились на 0,23,* что говорит о целенаправленной работе общеобразовательных учреждений в данном направлении. Позитивные изменения наблюдаются в следующих вопросах:

- Качественное ведение школьной документации (журналы, тетради наблюдений, личные дела, протоколы родительских собраний и т.д.).

- Соответствие плана воспитательной работы требованиям.

- Организация дежурства обучающихся класса по школе.

- Сохранение стабильных результатов обученности (работа с отличниками, хорошистами, резервом).

- Внешний вид обучающихся (соответствующий школьной форме, деловому стилю).

- Наличие сменного классного уголка (выпуск газет за каждую четверть).

- Использование современных технологий при организации воспитательной работы в классе.

- Подготовка победителей и призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов, конференций, марафонов на городском, республиканском, Всероссийском уровнях.

- Наличие темы по самообразованию и представление методических материалов по данной теме (презентации, рефераты, доклады, метод разработки).

- Педагогическое обеспечение составления обучающихся дневников (портфолио) личных достижений (развития) или летописи (портфолио) жизнедеятельности класса.

- Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях и семинарах и т.д. на городском, республиканском, Всероссийском уровнях).

- Имеющиеся публикации об учащихся, классном руководители в СМИ».

Произошло ***снижение*** в показателях: «Осуществление мониторинга и положительная динамика развития обучающихся в классе» (на 0,09), «Активное (или разовое) участие обучающихся класса в жизни школы (общешкольные мероприятия, акции, конкурсы и т.д.)» (на 0,3), «Работа с родителями (посещение семей обучающихся, повышение психолого – педагогических знаний родителей на собраниях, ведение электронного журнала на школьном сайте, включенность родителей в жизнедеятельность класса, школы)» (на 0,05), «Организация культурно – массовых мероприятий, разнообразие и частота проводимых воспитательных мероприятий» (на 0,05), «Участие класса в работе органов школьного управления (Совет школы, органы ученического самоуправления, пресс-центра и т.д.) (на 0,7). Возникновение проблем, прежде всего, объясняется загруженностью классных руководителей ведением электронных журналов, нагрузки учителя, как предметника, работа в две смены.

Пятый год по итогам учебного года ЗД по ВР участвуют в самообследовании на тему *«Профессиональная самооценка ЗД по ВР».*В сравнении с прошлым учебным годом, средний балл самооценки ЗД по ВР снизился на 0,037 баллов.Обосновать снижение уровня компетентности можно тем, что 52 % составляют «молодые» заместители, 18% из которых имеют стаж работы заместителем менее 1 года.

**Самооценка ЗД по ВР в вопросе профессиональной подготовке**

**в соответствии с современными требованиями**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учебный год** |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| высокий | 12,5 % | 19 % | 20,1 % | 31 % | 35,5% |
| средний | 75 %  | 76 % | 77 % | 62, 5 % | 54,8% |
| низкий | 12,5 %  | 5 % | 2,9 % | 6, 5 % | 9,7% |

Остаются затруднения в направлении «Координация работы органов ученического самоуправления» (1,88/1,88), самый низкий балл из всех направлений. Это связано, прежде всего, с отсутствием педагогов-организаторов, которые могли бы вести целенаправленную работу в данном направлении. Беспокойство вызывает у ЗД по ВР и «Соответствие современным требованиям профессиональной подготовки» (2,22/2,09).

Снижение показателей в вопросах «Анализ воспитательной деятельности ОУ (алгоритм анализа)» (2,44/2,3) и «Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в вопросах воспитания» (2,22/2,1) связано с приходом «молодых ЗД по ВР». Наблюдается повышения показателей по позициям «Основы педагогической диагностики и умение ее проводить», «Программное обеспечение воспитательного процесса. Программа ОУ, программы КР» ***(Приложение № 2).***

 На основе анкетирования, проведения собеседования ЗД по ВР были обозначены наиболее актуальные вопросы в методическом сопровождении воспитательной работы:

- реализация Программы воспитания и социализации учащихся второй ступени, Программы развития воспитательной компоненты;

- организация ученического самоуправления в классе и школе.

 Анализируя результаты работы по методическому сопровождению педагогов сферы воспитания было определено «проблемное поле» в следующих направлениях деятельности классных руководителей:

- анализ и планирование работы школьного методического объединения КР - 10 (УТЛ, ГИЯ, ОУ № 5, 6, 7, 14);

- проведение классных часов с позиции системно - деятельностного подхода - 9 (УТЛ, ОУ № 9, 10, 13, 19, 20);

- выбор форм и методов работы - 8 (УТЛ, ОУ№ 3, 5, 6, 7, 9, 10, 19, 20, 21).

Также были предложены следующие темы:

- прогнозирование или построение модели воспитания класса, изучение и анализ влияния школьной среды и окружающего социума на учащихся класса (СОШ №16);

- развитие и регулирование межличностных отношений в классе (СОШ №16);

- создание индивидуальной программы воспитания классного коллектива (СОШ № 18).

 Темы для обсуждения на ГМО:

- Организация классного самоуправления - 9 (УТЛ, ГИЯ, СОШ № 2, 9, 14, 18, 19, 20, ООШ №6);

- Формы и методы психолого-педагогического просвещения родителей - 9 (СОШ № 2, 5, 7, 10, 18, 19, 20, 21, ООШ №6);

- Диагностические методы изучения личности ученика - 7 (СОШ № 3, 5,10, 13, 16, 18, 21);

- Диагностика коллектива класса - 5 (СОШ № 5, 10, 13, 16, 18);

- Методика проведения тематических классных часов - 6 (УТЛ, ГИЯ, СОШ № 13, 19, 20, ООШ №6);

- Методика организации и проведения родительских собраний - 3 (СОШ № 3, 5, 19);

- План работы КР, содержание основных разделов - 1 (СОШ № 7 ).

 Таким образом, на следующий учебный год в работе городского методического объединения необходимо рассмотреть следующие вопросы:

* «Документального обеспечения методического сопровождения воспитательного процесса».
* «Использование системно - деятельностного подхода при реализации классного часа».
* «Организация классного самоуправления как условие духовно-нравственного воспитания и развития школьников».
* «Организация работы с родителями в условиях ФГОС».
* «Современны подходы к аналитической деятельности руководителя ШМО КР как условие эффективного планирования методической работы с классными руководителями».

Позитивные изменения в программном подходе к воспитательному процессу наблюдается на протяжении последних лет. Это связано, прежде всего, с внедрением ФГОС ***(Приложение № 3).*** Наблюдается увеличение количества реализуемых *тематических школьных воспитательных* программ (с 61 до 64) и классных руководителей (с 94 до 114); *программ воспитания и социализации обучающихся второй ступени* (с 6 до 16). Созданы программы в МОУ «ГИЯ», МОУ «СОШ № 2, 4, 6, 9, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 31», МОУ «ООШ№ 8», ЦППР.

 Большое внимание уделялось методическому сопровождению создания проектов *Программы развития воспитательной компоненты общеобразовательного учреждения.* По итогам учебного года проекты появились в 7 общеобразовательных учреждений, в 20 ОУ создана Программа.

 В 27 ОУ действует *оптимизационная модель внеурочной деятельности* (оптимизация всех внутренних ресурсов ОУ). Данная форма обоснована минимизацией финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в общеобразовательном учреждении.

 Произошло уменьшение общеобразовательных учреждений на 1, работающих над созданием*воспитательных систем школ*, поскольку в МОУ «СОШ №21» сроки реализации воспитательной системы (с 2009 по 2014 годы) закончились. В 2015-2016 учебном году будет разрабатываться новая воспитательная система в рамках «Технологии воспитания на основе системного подхода» В.А. Караковского, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой.

**Обеспечение методического сопровождения воспитательной деятельности в ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учебный год** |
|  | **2011-2012**  | **2012-2013**  | **2013-2014**  | **2014-2015**  |
| Количество действующих методических объединений КР в ОУ  | 25 ШМО КР в 22 МОУ | 22 ШМО КР в 22 МОУ (кроме НШДС, ГПЛ, УТЛ, № 17, 31, ВШ) | 20 ШМО КР в 19 ОУ (ГИЯ, № 2,3,5,6,7, 9,10,13,14,15,16,18,19,20, 21,22, 23, ЦППР).  | 19 ШМО КР в 18 ОУ (УТЛ, ГИЯ, № 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 20(2), 21, 22, 31. |
| Количество ОУ, обобщивших опыт работы классных руководителей в вопросах воспитания | 14 ОУ (УТЛ, ГИЯ, ЦППР, №2,3,5, 6, 9,10,14,16,18,20, 22)  | 13 ОУ (33 КР) (ГИЯ, № 2,5,6,7,9,10,14,16,17,18,20, ЦППР) | 14 ОУ (32 КР) (ГИЯ, № 2,3,4,7,9,10,13,14,16,17,19,20, 22) | 20 ОУ (42 КР) (ГПЛ, УТЛ, ГИЯ, № 3, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, НШДС, ЦППР) |
| Количество ОУ, проводивших «воспитательную неделю» | 14 ОУ ГИЯ, ЦППР, № 2, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 19, 21, 32 | 13 ОУ ГПЛ, УТЛ, ГИЯ,№ 2,4, 9, 10, 13, 14, 15, 19, 21, ЦППР | 15 ОУ (УТЛ, ГИЯ, № 3,4,7,9,10,13,14,16,19, 20,21,22, ЦППР) | 19 ОУ (ГПЛ, УТЛ, ГИЯ, № 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, ЦППР)  |

 По-прежнему наблюдается снижение (на 1) количества **методических объединений классных руководителей.** Такая ситуация объясняется несколькими причинами: произошла смена ЗД по ВР, отсутствие финансирования для оплаты деятельности руководителям ШМО КР. Из-за большой часовой нагрузки предметника классные руководители не в полной мере участвуют в методической работе общеобразовательного учреждения. Профессиональное выгорание не мотивирует педагогов на профессиональное развитие в качестве классного руководителя. Отсутствует в общеобразовательных учреждениях дифференцированная оплата труда за классное руководство, незначительное количество баллов в разделе «воспитательная работа» при прохождении аттестации работника в качестве предметника.

 В городе создано единое социокультурное воспитательное пространство, основанное на базовых национальных ценностях: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество. Эти ценности отражены в планировании воспитательной работы по направлениям: *«Я-гражданин», «Нравственность», «Учеба и труд», «Здоровье», «Природа и человек», «Культура», «Семья».* Данные направленияпрослеживаются в планах работы ОУ, планах классных руководителей на основе методических рекомендаций МУ «ИМЦ» г. Ухты «Единый план воспитательной работы классного руководителя» и «План управления развитием воспитательной компоненты в ОУ».

Достижение единых воспитательных целей осуществляется через организацию общегородских акций, проектов, событий воспитательной направленности, а также реализацию межведомственных муниципальных программ, которые регламентируют сроки, условия и порядок проведения, круг участников сетевых воспитательных проектов и событий в соответствии с семью основными направлениями развития и воспитания учащихся и воспитательной компонентой общеобразовательных учреждений.

Благодаря межведомственному подходу к реализации воспитательной политики на территории МОГО «Ухта», расширению круга субъектов воспитательной деятельности, достижения нового уровня их взаимодействия; восстановления ответственности и активной роли родителей в воспитании детей удается совместно реализовывать многочисленные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности. В течение учебного года совместно с Управлением культуры, отделом по социальным вопросам администрации МОГО «Ухта», общественными организациями города при поддержке МУ «ИМЦ» г. Ухты с участием обучающихся проведено более 30 городских больших мероприятий.

Этот учебный год стал знаменателен праздничной юбилейной датой 70- летия Победы в Великой Отечественной войне. Большая часть воспитательных мероприятий была посвящена юбилейным событиям.

Совместно с Советом ветеранов в период с 21 апреля по 9 мая 2014 года прошел первый этап акции «Знамя Победы» в МОУ «ГПЛ», МОУ «СОШ № 18», МОУ «УТЛ», второй этап акции с 20 октября по 6 мая 2015 года в МОУ «ГИЯ», МОУ «СОШ № 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22», МОУ «НШДС №1», МОУ «ООШ № 6, 8», МОУ «НОШ №23», НОШ «Росток-УГТУ». В рамках данного мероприятия в ОУ были организованы: почетный караул у Знамени, уроки мужества, встречи с ветеранами, фотографирование лучших учащихся у развернутого Знамени с торжественным вручением фотографий. Были предусмотрены волонтерские мероприятия по оказанию помощи ветеранам. 6 мая 2015 года у Вечного огня прошло мероприятие, посвященное завершению акции «Знамя Победы»: были приглашены ветераны ВОв, учащиеся и ветераны возложили цветы к памятнику, знамя Победы торжественно было передано на хранение Совету ветеранов.

Большим событием для всех, педагогов, обучающихся, представителей МУ «ИМЦ» г. Ухты и МУ «УО» АМОГО «Ухта» стало участие в параде 9 мая. Более 1500 человек прошли в колонне отрасли «Образования». Возглавляли колонну 70 представителей из числа лучших педагогов и учащихся образовательных учреждений, Владислав Валерьевич Шмыговатый (учитель физической культуры средней школы № 19), лидер городского объединения молодых педагогов и Пашенко Андрей (учащийся 11 класса школы № 2) мастер спорта, лучший спортсмен Республики Коми по итогам 2014  года.

Обучающиеся кадетского класса МОУ «СОШ №18» (директор Муравьев В.В.) приняли активное участие во всех городских мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню памяти и скорби.

Третий год успешно реализуется проект городского праздника «Последний звонок». В праздничном шествии, а затем и в самом празднике приняли участие 573 выпускника из 22 ОУ (кроме МОУ «СОШ № 17, 31,32», МОУ «НШДС № 1», МОУ «НОШ № 23»). Появляются новые традиции, приглашаются представители УГТУ, градообразующих предприятий.

Впервые в этом году в ГДК прошло мероприятие «Прекрасное далёко», посвященное выпускникам школ. Торжественно были вручены золотые и серебряные медали, грамоты, дипломы и благодарственные письма 51 выпускнику и их родителям, 13 директорам ОУ и 17 классным руководителям. На сцене дворца были награждены дипломами Министерства образования победители и призеры Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, республиканского конкурса «покори университет!». Яркой музыкальной открыткой поздравили ребят с окончанием школы представители творческих коллективов города.

Целенаправленная работа велась по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Году здоровья (2014 г.) и патриотизма (2015 г.) в Республике Коми и Году культуры (2014 г.) и литературы (2015 г.) в России.

 На уровне общеобразовательных учреждений по итогам года созданы следующие условия для социализации и воспитания обучающихся:

**Статистические данные организации воспитательной работы и создания условий в общеобразовательных учреждениях за 2011-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Органы ученического самоуправления | 22 ОУ  | 21 ОУ | 21 ОУ  | 22 ОУ (кроме ВШ, № 6,13,15,17,32, ЦППР) |
| Детские общественные объединения | 16 ДО в 14 ОУ  | 15 ДО в 9 ОУ | 14 ДО в 8 ОУ  | 18 ДО в 14 ОУ (УТЛ, № 2,4,5,7,8, 10,13,14,18,19, 20(2),21,23(4)) |
| Детские объединения сотрудничают с ГОО «Лига мирных инициатив» | - | - | 7 ДО (207 чел.) | 7 ДО № 3,4,7,8, 13,14,18,22 (213 чел.) |
|  Количество школьных музеев  | 13 в 10 ОУ | 14 в 11 ОУ | 14 музеев в 11ОУ | 14 музеев в 12ОУ (ГПЛ(3), №2,3,4,9,13,15,16,17,23,31, ЦППР) |
| Кол-во клубов, объединений патриотической направленности | 12 из 11 ОУ | 16 в 12 ОУ | 17 в 13 ОУ  | 17 объединений в 14 ОУ (УТЛ(2), ГПЛ, ЦППР, № 3,5,7,9,14,15,16,18,19,20(3),22) |
| Количество волонтерских объединений | 6 ОУ | 6 ОУ | 12 в 12 ОУ  | 11 объединений в 11 ОУ (УТЛ, ГПЛ, № 2,4,5,8,10,14,18,19,20) |

По итогам 2014-2015 учебного года количество ОУ, где действуют органы ученического самоуправления, повысилось на 1. На 4 ОУ стало больше, где работают детские объединения. Количество кружков патриотической направленности остается стабильным. Количество волонтерских объединений уменьшилось на 1.

Продолжилось наблюдение за показателями эффективности воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях, уровнем удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательным процессом в целом ***(Приложение № 4).***

По результатам мониторинговых исследований наблюдается повышение показателей удовлетворенности обучающихся (на 0,04), родителей (на 0,09); повышаются показатели и уровня социализированности личности обучающегося (оценка соцадаптированности, автономности, социальной активности, уровня нравственности на 0,06).

Однако наблюдается снижение показателей «уровень воспитанности» на 0,14. В большей части ОУ данные результаты выставления баллов проводят классные руководители по методике Капустина, что может нести некий субъективизм. Также большое влияние на снижение уровня воспитанности оказывает социокультурная среда, СМИ и негативные тенденции в семьях социального риска. Занятость родителей приводит к безнадзорности и даже социальному сиротству, отсутствию благоприятной эмоциональной атмосферы в семье, невозможности общения с детьми, отсутствия времени и желания для посещения театра, выставок, детских праздников, что, как следствие, приводит к снижению уровня воспитанности.

В ОУ города на начало 2014-2015 учебного года состояли на учете 221 семья. В течение года было поставлено на учёт 48 семьи, находящихся в социально опасном положении. За текущий период с внутришкольного учета было снято 133 семьи. На конец учебного года на внутришкольном учете в ОУ города состояло 136 семей СОП. На начало года на учете в ТКпДН и ЗП состояло 60 семей, было поставлено 43 семьи, снято - 29 семей. Таким образом, количество семей, состоящих на учете в ТКпДН на конец учебного года составило 74 семьи.

Наиболее глубокий анализ результатов исследования по всем направлениям проводится в ОУ. На основе выводов определяется целеполагание в вопросах воспитания и методического сопровождения, как на уровне учреждения, так и на уровне классного коллектива.

В системе **дополнительного образования** методической проблемой в этом году являлось «качественные изменения личности педагога дополнительного образования как необходимое условие для модернизации образовательной системы в условиях внедрения «Программы развития учреждения».

**Цель:** осуществление перехода МУ ДО в режим системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-развивающей и досуговой деятельности.

**Задачи:**

1. Оказание помощи в разработке и реализации Программы развития, придания ей статуса стратегического документа в соответствии с Концепцией развития учреждений дополнительного образования.

2. Обеспечение роста качества образовательных услуг в учреждении дополнительного образования.

3. Организация повышения уровня компетентности ПДО, освоение передовых технологий развития и воспитания учащихся.

4. Обеспечение качественного, доступного, эффективного образования детей, педагогов в соответствии с требованиями ФЗ – 273 «Об образовании в РФ» за счет совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методик обучения.

5. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, организация работы по обновлению дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

6. Обеспечение условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по всем видам деятельности.

Методическое сопровождение педагогов ДО осуществлялось через различные события: ГМО (10 заседаний), семинары-6, практикумы -1, открытые занятия - 7, круглые столы -2, школу педагогического мастерства -12, мастер – классы - 8 и курсы повышения квалификации (19 человек). ***(Приложение № 5).*** По итогам методической работы на конец года 63% педагогов дополнительного образования не испытывают профессиональные затруднения в своей деятельности, что на 5 % выше, чем в прошлом году.

Всего в МУ ДО реализуется 91 программа с охватом детей в количестве 2616 человек, увеличилось количество реализованных долгосрочных программ для детей в возрасте от 14 до 18 лет на 5 (сроком обучения от 5 до 7 лет). Увеличилось на 11% количество ПДО, использующих в своей работе современные педагогические технологии: урок – интерактивная игра, урок – экскурсия, урок – концерт, урок – творческий проект, технология развивающего обучения; технология исследовательской деятельности; информационные технологии. Произошло значительной обновление **16** общеобразовательных программ ***(Приложение № 6).***

 Анализируя показатели эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования, можно отметит положительные моменты увеличения показателей «качества знаний программного материала» на 4,2%, «уровень развития личности» - на 2%, «уровень воспитанности» - на 5% (высокий), «уровень комфортности учащихся» - на 2%, «уровень комфортности педагогов»- на 1 %, «удовлетворенность родителей организацией учебного процесса» - на 0,7 %, «удовлетворенность детей работой педагогов»- на 5%. Остаются стабильными результаты выполнения программ, успеваемость, сохранность контингента на 100% ***(Приложение № 7).*** Оценка общеобразовательных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем направленностям и объединениям. Даны рекомендации о необходимости ПДО скорректировать объемы учебной информации, формы её представления для повышения интереса и успешного освоения изученного материала учащимися.

В 2014-2015 уч. г. педагогические коллективы МУ ДО продолжили работу по совершенствованию воспитательной системы Центров. Целью воспитательной деятельности являлось создание условий для становления здоровой, социально мобильной личности, обладающей гуманистическими, нравственными ориентациями и устойчивой мотивацией к познанию и творчеству. Воспитательная работа Центров представляла собой систему взаимосвязанных компонентов: образовательная деятельность, воспитательная работа в объединениях, система работы с родителями.

В год 70-летия Победы в ВОВ, патриотического воспитания молодежи внимание было сосредоточено на воспитании гражданских качеств личности, патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к военной истории Отечества, к участникам ВОВ. 312 массовых мероприятий было проведено за год в МУ ДО с участием 6097 человека. Создание профессионального имиджа Центров осуществлялось через развитие контактов со СМИ, сотрудничество с печатными изданиями города и республики. За учебный год информация о деятельности Центров появлялась в 59 публикациях в печатных изданиях, 12 репортажах телевизионных программ на ТВ, в 3 минифильмах.

В системе дополнительного образования на сегодняшний день *положительные моменты*:

- 100% укомплектованность кадрами;

- наличие 6 творческих коллективов, имеющих звание «Образцовый»;

- сохранение квалификационных категорий педагогами;

- создание условий для полноценного и успешного освоения программы развития учреждения;

- сохранение контингента учащихся;

- увеличение количества педагогов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность;

- увеличение количества учащихся подросткового и старшего возраста, участвующих в реализации новых направлений;

- участие педагогов в профессиональном конкурсе республиканского уровня «Сердце отдаю детям»;

- участие педагогов в городском педагогическом марафоне;

- открытие 11-ти новых творческих объединений;

- улучшение качества творческих проектов.

- существуют Программы сетевого взаимодействия во всех трех МУ ДО. Включены школы: МОУ «СОШ №№ 2,3,10,16,18,20,21.

Проблемы характерны для всей системы образования: нехватка педагогов; недостаточность материально-технического обеспечения; наличие педагогов с инертным отношением к работе.

Для совершенствования **спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы** в этом году деятельность МУ «ИМЦ» г. Ухты осуществлялась по двум направлением: оказание методической помощи учителям физической культуры, инструкторам МДОУ и организация спортивно- массовой и физкультурно- оздоровительных мероприятий. Исходя из проблемы(повышение качества физкультурного образования через повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации современной модели содержания образования, внедрения деятельностного подхода в контексте Концепции модернизации образования), задач ГМО учителей физической культуры проведено 5 заседаний по следующим методическим темам: «Современные образовательные технологии в области физической культуры», «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования (технологическая карта урока)», «ФГОС ООО. УУД», «Формирование ЗОЖ учащихся в рамках введения ФГОС», «Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры в школе», «Разработка РУП ООО», «Аттестация, портфолио учителя». Основными организационными стали вопросы: организация и проведение городского этапа «Президентских состязаний», организация деятельности по реализации Всероссийского проекта «Запишись в спортивную школу, проведение городского этапа всероссийской олимпиады по физической культуре, организация и проведение городского этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет», введение комплекса ГТО, апробация в школах, реализация Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», итоги Смотра - конкурса по состоянию физического воспитания в ОУ за 2014-2015 уч. год, «Президентских состязаний».

Во всех ОУ создаются условия для занятий детьми физической культурой на основе рабочих программ, ориентированных на трехчасовой вариант прохождения материала, предполагающий реализацию компетентносного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образования, в соответствии с ФГОС на основе требований к результатам освоения ООП НОО и ООО. В большинстве школ реализуются здоровьесберегающие программы «Здоровье»; «Развивающая педагогика оздоровления», «ЗОЖ» и т.д. В МОУ «СОШ № 7» - 4 урока физической культуры в неделю в 11 классе оборонно-спортивного профиля.

Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности в 2014-2015 учебном году составила 2398 человек (20,8 %), в 2013-2014 учебном году – 1936 человек (15,8%), Увеличилось количество учащихся посещающих секции ОФП (227 чел.), настольного тенниса (110 чел.). Наиболее популярными среди учащихся остаются следующие виды: баскетбол – 659 (524 в прошлом году) учащихся, волейбол – 596 (351); футбол – 256 (211); легкая атлетика – 170 (111); лыжные гонки – 84 (125); танцевальный спорт – 99.

За 2014-2015 учебный год подготовлено 367 спортсменов массовых разрядов (в прошлом году - 375), большая часть спортсменов из МОУ «СОШ № 15».

**Физкультурно-массовая и спортивная работа** в ОУ строится с учётом календаря городского этапа «Президентских спортивных игр», который включает обязательный вид – лыжные гонки и виды по выбору из следующих соревнований: лёгкая атлетика «День бегуна»; лёгкоатлетическая эстафета по улицам города, посвящённая Дню Победы; баскетбол (по четырём возрастным группам); баскетбольные старты; волейбол; подвижная игра «Перестрелка»; настольный теннис; пионербол; «Весёлые старты»; мини-футбол. Внутришкольные спортивно-массовые мероприятия включают соревнования по баскетболу; волейболу; пионерболу; футболу; русской лапте; «Перестрелке»; настольному теннису; лыжным гонкам; легкой атлетике; шахматам; шашкам; гимнастике; «Веселые старты»: «Папа, мама, я – дружная семья», «Зоологические забеги», «Сказочные веселые старты», «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, мальчики», «В новогоднем лесу», «Зов джунглей», «Шуточная олимпиада» и т.д.; Спортивные праздники: «Зимний спортивный праздник спорта и здоровья», «Все мы с мамой делаем вместе», «Русские богатыри», «В царстве нежной королевы», «Слабое звено», «Масленица», «Форт Баярд», «Путешествие на планету поиграй-ка», «Спортивные КВНы», «Праздники посвященные Дню защитника Отечества»; дни здоровья; лыжные походы (походы выходного дня); туристические походы, слеты; спортивно-тематические старты (на пример, спортивно-математические старты, спортивно-исторические старты); дни коми игр, фестиваль русских народных игр; конкурсы плакатов о здоровье; устный журнал. Во многих ОУ все спортивно-массовые мероприятия объединены в школьную спартакиаду.

 Большое внимание уделяется организационной работе по вовлечению учащихся к участию в **физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях на уровне города и республики.**

В городском этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2014-2015 учебном году приняли участие 102 учащихся (47 девушек, 55 юношей), в прошлом году - 109 школьников (53 девушки, 56 юношей). Победителями стали – 5 человек, призерами - 12 человек ***(Приложение № 8).***

В республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре учащиеся показали следующие результаты: 2013-2014 уч.год – I место – Пантин Дмитрий, МОУ «СОШ № 19» (учитель Ветров В.А.), XI место – Галынская Юлия, МОУ «ГИЯ», (учитель Резникова Г.Г.);

2014-2015 уч.год. – место – Колмаков Артем, МОУ «СОШ № 19», (учитель Ветров В.А.)

 В соответствии с порядком проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников **«Президентские состязания»,** утвержденным приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27 сентября 2010 г. № 966/1009 (зарегистрирован в Минюсте России 16 ноября 2010 г., регистрационный № 18976), с целью изучения уровня физической подготовленности школьников г. рмационно-методического центрав 2012-2013 учебном году проведено очередное тестирование учащихся общеобразовательных учреждений города.

 В тестировании приняло участие 25 из 28 общеобразовательных учреждений (89,3 %) – 10388 (86,2 %) учащихся. (Не приняли участия в тестировании МОУ «СОШ № 18, 31», «Центр ППР»). Не полные отчеты предоставили МОУ «СОШ № 5, 13, 15, 16, 22». Средний уровень физической подготовленности составил – 25,24 «хороший»; наивысший в параллели 1-х классов – 30,7 «хороший»; низший в параллели 7-х классов – 21,7 «удовлетворительный». Обнаружилась тенденция снижения уровня физической подготовленности учащихся с 5 класса (24,1 - «удовлетворительный») по 11 класс (24,6 – «удовлетворительный»). Наиболее высокий уровень физической подготовленности наблюдается в МОУ «НШДС №1» (34,2) (директор Белякова С.А., учитель физкультуры Немчинова Л.Н.); НОШ № 23 (33,7) (директор Марченко Л.В., учителя физической культуры Ульянова С.Ю., Петровец С.Л.); «СОШ № 7» (30,9) (директор Исаев Р.И., учителя физической культуры Ярошенко Т.В., Мартынова Е.В.). Наиболее низкий – в МОУ «СОШ № 5» (20,3) (директор Кожевина И.Б., учителя физической культуры Морева Т.В., Ступакова Н.), «ООШ № 6» (20,1) (директор Клименко И.И., учитель физической культуры Карманова В.Ф.).

В целом, по сравнению с 2013 – 2014 учебным годом, уровень физической подготовленности учащихся изменился незначительно: с 25,56 до 25,24. Наиболее массово приняли участие в состязаниях обучающиеся МОУ «СОШ № 4» – 92,3%; «НШДС № 1» – 97,5 %; «УТЛ» – 95,3 %; «ГИЯ» – 93,8 %; «СОШ № 9» – 90,2%; «СОШ № 10» – 96,9%; «СОШ № 17» – 92,2%, «СОШ № 19» – 91,4%; «СОШ № 20» - 98,1%; «СОШ № 21» – 93%; «СОШ № 3» – 90,3%; «ООШ № 6» – 97, 1%; «НОШ № 23» – 91,2%, «СОШ № 32» – 90%, ГОУ «Ш-И № 2» - 98%. Однако в некоторых ОУ процент участия в тестировании низок: «СОШ № 5» - 62%; «СОШ № 16» - 33,8%, «СОШ № 15» - 71,0% ***(Приложение № 9).***

В**муниципальном смотре-конкурсе по состоянию физического воспитания** приняло участие 28 общеобразовательных учреждений г. Ухты и пригородной зоны. Итоги подводились по двум группам школ.

Итоги I этапа подводились на основании государственной статистической отчетности (форма 1-ФК) и опросных листов, разработанных «ИМЦ» г. Ухты. На II этапе проводились «Президентские спортивные игры», включающие соревнования в обязательном виде – лыжные гонки, и видам по выбору (легкая атлетика «День бегуна», мини-футбол, баскетбол, пионербол, волейбол, настольный теннис, «перестрелка», баскетбольные эстафеты, «Веселые старты», эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне). Активное участие в «Президентских играх» приняли МОУ «СОШ № 3, 4, 5, 7, 10, 18, 19, 20, 21), «УТЛ», «ГПЛ», «ГИЯ», «НОШ № 23», «НШДС № 1», ГОУ «Ш-И № 2». В городских соревнованиях приняло участие 258 команд из 24 ОУ (в 2013-2014 учебном году – 339 команд из 26 ОУ) более 3000 школьников ***(Приложение № 10).*** Результаты в общем зачете - по первой группе школ:

I – МОУ «СОШ № 21» (директор Иванова О.Ю.);

II – МОУ «УТЛ» (директор Румянцева С.П.);

III – МОУ «СОШ № 2» (директор Сушкевич Э.И.).

по второй группе школ:

I – МОУ «ГИЯ» (директор Чеботарев В.В.);

II – МОУ «СОШ № 4» (директор Сидоров С.С.);

III – ГОУ «Ш-И № 2» (директор Тончинский А.П.).

Обучающиеся ОУ приняли участие в 10 республиканских соревнованиях. По итогам участия 8 призовых мест ***(Приложение № 11):***

* Дивизионный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет»
* Финал 4-х Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет»
* Финальный этап СЗФО Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет»
* Финальные республиканские соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 2001-2002 гг.р в рамках реализации всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
* Финальные республиканские соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 2003-2004 гг.р в рамках реализации всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
* Финальные республиканские соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 1997-1998 гг.р в рамках реализации всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
* Финальные республиканские соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 1999-2000 гг.р в рамках реализации всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
* Финальные соревнования СЗФО по мини-футболу среди юношей и девушек 2003-2004 гг.р в рамках реализации всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
* Финальные соревнования СЗФО по мини-футболу среди юношей и девушек 2001-2002 гг.р в рамках реализации всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
* Республиканские соревнования по «ГТО» в зачет XVI Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в ХХI веке»

**В вопросах обеспечения спортивным инвентарём и оборудованием общеобразовательные школы остаются проблемы:**

1. Большинство школ города имеют спортивные залы и площадки, но данного количества спортивных сооружений недостаточно для проведения уроков и спортивно-массовых мероприятий.

2. На сегодняшний день школы города в основном обеспечены оборудованием и инвентарём для занятий баскетболом, волейболом, подвижными играми, мини-футболом, лёгкой атлетикой (за исключением стоек и матов для прыжков в высоту). Лыжным инвентарём школы обеспечены не в полном объёме. Гимнастическое оборудование (брусья, бревно, перекладина, конь, козёл, подкидной мостик) практически всех школ города старое, выработавшее срок эксплуатации, поступления данного оборудования в школы не было уже более 20 лет.

В течение года осуществлялось методическое сопровождение в вопросах совершенствования учебно-воспитательного процесса с позиции **здоровьесбережения в дошкольных образовательных учреждениях.**

 С целью повышения открытости образования, развития инноваций в образовании, повышения квалификации педагогических работников в вопросах введения ФГОС ДО, распространения инновационного педагогического опыта в ДОУ с 29.09 по 02.10.2014 г. был организован и проведен муниципальный методический Форум с участием педагогов дошкольных образовательных учреждений. На секции для заместителей заведующих, методистов и старших воспитателей на базе МДОУ «Детский сад № 4» был представлен опыт организации здоровьесберегающей деятельности — перспективные модели работы (МДОУ «Детский сад № 94, 66, 32, 59, 4, 55»): «Система физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками с ОВЗ», «Организация работы по реализации годовой задачи, направленной на оздоровление и физическое развитие детей», «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», «Мнемотехнические приемы запоминания правильного отношения к своему здоровью», проект «Малая Олимпиада», «Нетрадиционные формы методической работы на тему: здоровье дошкольника».

Впервые в 2014 г. на базе МДОУ «Д/с № 4» была организована стажировка для 17 инструкторов по физкультуре Республики Коми (совместно с ГОУ ДПО «КРИРО» г.Сыктывкар, куратор Хабарова Т.В.) в рамках курсов повышения квалификации у педагога – мастера Анисимовой М.С. (призер республиканского конкурса «Воспитатель года - 2013»), а также в 2015 году на той же базе организована стажировка (совместно с ГОУ ДПО «КРИРО» г.Сыктывкар, куратор Хабарова Т.В.) для инструкторов по физкультуре на территории МОГО «Ухта», слушателями которой стали 22 человека. Проводилась работа городских методических объединений в МДОУ «Детский сад № 4» для инструкторов по физической культуре.

 Во всех МДОУ МОГО «Ухта» разработаны учебные планы и рабочие учебные программы по образовательной области «Физическая культура» и «Здоровье», проводятся три часа занятий физической культурой в неделю. Планирование работы во всех возрастных группах осуществляется с учетом индивидуальных психофизических и возрастных особенностей детей. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется на адекватных возрасту формах работы с детьми с учетом интеграции образовательных областей. Оздоровительная работа в ДОУ строится не только на реализации оздоровительных программ и технологий, но и с учетом разработанных в детских садах комплексно – целевых программ, которые позволяют отследить качество проводимой физкультурно – оздоровительной работы. Спортивные залы и спортивные площадки ДОУ оборудованы необходимым учебным и спортивным инвентарем; продолжается работа по оснащению спортивных залов мягкими модулями, тренажерами, сухими бассейнами. Учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям во всех ДОУ.

В системе проводятся городские мероприятия:

* всероссийский день бега с общим количеством участников – 1100 дошкольников;
* велосипедные гонки в сентябре 2014 с количеством участников - 230 воспитанников из 30 ДОУ;
* городские спортивные соревнования «Веселые эстафеты» с количеством участников 248 детей (33 ДОУ), в соревнования включены воспитанники компенсирующих групп;
* в марте 2014 года проводились соревнования по лыжным гонкам в котором приняли участие – 137 дошкольников;
* Всероссийский забег «Лыжня России» с количеством участников 609 детей (29 ДОУ).

Общий охват детей оздоровительными мероприятиями (методиками, технологиями, программами) составляет 7704 человек.

 Таким образом, можно сделать вывод, что в городе созданы все необходимые условия для организации спортивно - массовой работы с обучающимися и воспитанниками.

Основной целью методического сопровождения преподавателей ОБЖ в этом учебном году стало **«Повышение компетентности преподавателей ОБЖ в аспекте требований к результатам обучения ФГОС».** В ходе 9 заседаний ГМО были рассмотрены следующие вопросы:

- Актуальные проблемы преподавания ОБЖ в аспекте требований к результатам обучения в условиях внедрения ФГОС.

- «Учебно-материальная база кабинета ОБЖ как средство в повышении качества образования по предмету».

- «Методические основы преподавания предметной области "ОБЖ" в средние и старшие школы. Методические основы преподавания предметной области "ОБЖ". Безопасность в повседневной жизни».

- «Подготовка и проведение муниципального этапа предметной олимпиады по ОБЖ, организация СПИ «Зарница» туризм», «Организация и проведение весенних сборов для юношей 10-х классов».

- «Государственная политика в области современного Российского образования. Патриотическое воспитание школьников в условиях современного развития общества».

- «Развитие профессиональной педагогической компетенции преподавателей-организаторов ОБЖ посредством разработки и внедрения передовых обучающих технологий и технических средств в области образования».

- «Обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности в процессе преподавания ОБЖ».

- «Влияние условий образовательного процесса на здоровье учащихся и учителей. Исследование особенностей возникновения и протекания стресса в организме ребенка и взрослого».

В 22 ОУ проводилась подготовка граждан по основам военной службы, с охватом 1161 человек. В ходе организационной работы 229 (89 %) от общего количества юношей 10 классов (29 человека не приняли участие в сборах по состоянию здоровья, что подтверждено медицинскими справками) прошли подготовку на учебно-полевых сборах.

В **городской спортивно-патриотической игре «Орленок-2015** приняли участие 23 команды (184 человека) из 22 ОУ, по 6 видам в том числе: соревнования по физической подготовке; соревнования по гражданской обороне; соревнования по пулевой стрельбе; соревнования по знанию ПДД; смотр строя и песни и военно-историческая викторина.

Соревнования проходили по двум группам: первая группа – ОУ с количеством обучающихся свыше 300 человек (МОУ «ГПЛ», МОУ «УТЛ», МОУ «СОШ № 2, 3, 10, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21»); вторая группа – ОУ с количеством обучающихся до 300 человек (МОУ «СОШ № 4, 5, 7, 8, 13, 22», ГОУ «Ш-И № 2»). Наиболее качественную подготовку показали:

- по физической подготовке: МОУ «СОШ № 2, 7, 9, 15, 16, 22»;

- по гражданской обороне: МОУ «СОШ № 2, 7, 14, 16, 22»;

- по пулевой стрельбе: МОУ «СОШ № 2, 4, 7, 14, 22», МОУ «УТЛ»;

- по знанию ПДД: МОУ «СОШ № 4, 7, 14, 22», МОУ «ГПЛ»; МОУ «УТЛ»;

- по строевой подготовке: МОУ «СОШ № 7, 14, 18, 22», МОУ «УТЛ»;

- по военно-исторической викторине: МОУ «СОШ № 2, 7, 10, 14, 16, 22».

Слабо выступали команды МОУ «СОШ № 3, 19, 20». Не приняли участие обучающиеся МОУ «СОШ № 13». Победителями и призерами финала спортивно - патриотической игры «Орленок - 2015г.» в первой группе школ стали:

I место - МОУ «СОШ № 2», педагоги Шегердюков Н.Н., Тимин В.В.;

II место - МОУ «СОШ № 14», преподаватель-организатор ОБЖ Масло В.С.;

III место - МОУ «УТЛ», преподаватель-организатор ОБЖ Щетинин О.А.

 Во второй группе школ:

I место - МОУ «СОШ № 22»1 команда, преподаватель-организатор ОБЖ Тимин В.В.;

II место - МОУ «СОШ № 7», преподаватель-организатор ОБЖ Ярусов А.Н.;

III место - МОУ «СОШ № 22» 2 команда, преподаватель-организатор ОБЖ Тимин В.В.

На высоком уровне организовано проведение соревнований и судейство педагогом дополнительного образования МУ ДО «ЦТ им. Г.А. Карчевского» Храмцовым В.А., педагогами МОУ «СОШ № 2, 3, 7, 14, 16, 22», МОУ «ООШ № 8» (Тимин В.В., Семяшкин Е.А., Ярусов А.Н., Масло В.С., Усольцева А.М., Шейко Т.Ю.).

 Отряды юнармейцев МОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 14» были направлены на республиканский финал соревнований спортивно- патриотической игры «Орленок» в Сыктывкар. Результат: команда МОУ «СОШ № 22» - III место в общекомандном зачете.

В соответствии с Положением о проведении спартакиады «Готов к труду и обороне» **допризывной и призывной молодёжи** среди ОУ прошли соревнования по полиатлону. В соревнованиях приняли участие 222 учащихся из 16 ОУ: МОУ «УТЛ», «ГПЛ», «ГИЯ», МОУ «СОШ № 2, 3, 4, 5, 7, 10, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22».Не приняли участие в соревнованиях МОУ «СОШ № 9, 13, 14», МОУ «ООШ № 6, 8». Соревнования проходили по четырём группам: первая группа – высшие учебные заведения; вторая группа – средние специальные учебные заведения; третья группа – общеобразовательные учреждения с количеством обучающихся свыше 300 человек (МОУ «ГПЛ», МОУ «УТЛ», МОУ «СОШ № 2, 3, 5, 10, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21»; четвёртая группа общеобразовательные учреждения с количеством обучающихся до 300 человек (МОУ «СОШ № 4, 7, 9, 13, 22», МОУ «ГИЯ», МОУ «ООШ № 6, 8». По итогам соревнований лучшими в командном первенстве в третьей группе стали:

I место – команда МОУ «УТЛ», педагоги Чупров М.В., Щетинин О.А.;

II место – команда МОУ «СОШ № 10», педагог Пономарева К.Н.;

III место – команда МОУ «СОШ № 21», педагог Зязев Ю.А.

В четвертой группе лучшими стали:

I место–команда МОУ «СОШ № 4», педагоги Назаренко Е.П., Турасова Н.Л.;

II место – команда МОУ «СОШ № 7», педагог Ярусов А.Н.;

III место – команда МОУ «ГИЯ», педагоги Резникова Г.Г., Шахов А.В.

В личном первенстве соревнований призовые места между учащимися распределились следующим образом:

I место – Шарова Юлия, МОУ «СОШ № 2»,

II место – Болотова Екатерина, МОУ «СОШ № 20»,

III место – Полищук Артем, МОУ «СОШ № 18».

Традиционно состоялись **учебные сборы с юношами 10-х классов** ОУ на базе Детского парка при МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского», а также в пригородной зоне на территориях: МОУ «СОШ № 9, 13, 14, 15, 17, 22, 31, 32». МУ «ИМЦ» г. Ухты разработан план проведения сборов, распорядок дня и другие нормативные документы. На сборы было привлечено 229 учащихся, (89 %) от общего количества юношей 10 классов, 29 учащихся не приняли участие в сборах по состоянию здоровья, что подтверждено медицинскими справками. Высокий уровень подготовки, организованность и дисциплину показали учащиеся МОУ «СОШ № 2, 3, 4, 5, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 31, 32», МОУ «ГИЯ», МОУ «ГПЛ», МОУ «УТЛ» (Сушкевич Э.И, Зайцева Т.А., Сидоров С.С., Кожевина И.Б., Парилова Т.В., Пенкина Л.Н., Асташкина Е.И., Помосова И.В., Частикова В.Л., Тутолмина Е.Ю., Шевелева Г.Г., Муравьев В.В., Терешина В.В., Николаева С.Е., Иванова О.Ю., Лузянина Ф.М., Семкина О.Н., Сас М.А., Чеботарев В.В., Дудкина Е.Ю., Румянцева С.П.).

На высоком уровне обеспечили организацию и проведение: начальник сборов - Щетинин О.А.; командиры рот (Вехтер В.А., Шахов А.В., Журавлев В.А); преподаватели организаторы ОБЖ и учителя физической культуры (Шегердюков Н.Н., Семяшкин Е.А., Турасова Н.Л., Захаров С.А., Бабикова О.Г., Пономарева К.Н., Масло В.С., Каторгин М.И., Усольцева А.М., Соколова А.С., Прилуцкая Н.Н., Ветров В.А., Зязев Ю.А., Фомичева В.К.)

По итогам нормативов оценены 229 учащихся:

на «отлично» - 131 учащийся (57 %);

на «хорошо» - 93 учащихся (41 %);

на «удовлетворительно» - 5 учащихся (2 %).

Программа учебных сборов выполнена в полном объеме.

**Приоритетные задачи деятельности МУ «ИМЦ» г. Ухты на 2015 -2016 учебный год** определены в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29 мая 2015 года), разработанной во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины в вопросах информационно - методического сопровождения педагогов и руководителей образовательных учреждений необходимо решение **следующих задач**:

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации индивидуальной траектории развития педагогов, в том числе сферы воспитания, дополнительного образования, в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
2. Совершенствование системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития учреждений дополнительного образования детей.
3. Совершенствование системы внеурочной деятельности, создание модели внеурочной деятельности на территории МОГО «Ухта».